

## 一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裡

讓我們一起學習送金蘋果給身邊所有的人....

一位母親在兒子上幼稚園後，第一次參加家長會時，

老師對她說：「妳的兒子可能是過動兒，在座位上連三分鐘都坐不住，妳最好帶他去醫院檢查一下。」

在回家的路上，母親心情沉重，因為全班三十位小朋友，唯有兒子表現最差；

天真的兒子問媽媽：「老師說了些什麼？」

母親摸著兒子的頭說：「老師說你好棒，以前你在位子上坐不了一分鐘，現在能坐三分鐘了，其他的媽媽都非常羨慕我，因為全班只有寶寶進步了。」

那天晚上他的兒子破天荒地自己吃了兩碗飯，並且沒有離開餐桌。

後來兒子上小學了。

在家長會上，老師對這位母親說：

這次數學考試全班同學幾乎全對，唯有你兒子錯得一塌糊塗，我懷疑他智力上有些障礙，您最好能帶他去醫院檢查一下。

母親聽到老師的批評心裡非常難過。

然而，當她回到家裡卻對兒子說：「老師說你並不笨，只要能細心些，下次會更好。」

說這話時，母親發現兒子黯淡的眼神頓時發出光芒。

第二天上學時，去得比平時都要早。

孩子上了國中，又一次家長會。

她坐在兒子的座位上，等著老師點她兒子的名字，

因為每次家長會，她兒子的名字總是被列在問題學生的行列中。

然而，這次直到結束，都沒聽到老師的批評，她有些不習慣。

因此，她主動向老師詢問兒子的狀況？

老師只告訴她：「按妳兒子現在的成績，考高中有點危險。」

聽完老師的回答，她懷著滿足且驚喜的心情回家，並鼓勵兒子：

「老師對你非常滿意，他說了，只要你努力，很有希望考上高中。」

最後，這個孩子不僅高中畢業了，還考取第一志願。

他感恩的對母親說：「媽媽，我知道我不是個聰明的孩子。可是，因著妳的讚美與肯定讓我更有學習的動力。」

科學家透過實驗，證明行為經過即時的鼓勵，會有重覆去做的傾向。

他們在一個實驗班內，將學童分為三組，

每組二十人，給予連續五天的數學測驗。

老師對其中的一組不斷的鼓勵，稱讚；

對另一組則不斷的加以挑剔批評；

對第三組是完全的不理不睬。

實驗的結果不斷被稱讚的一組進步最快，

被挑剔的一組稍有進步。

不理不睬的那組則完全沒有進步。

所以鼓勵及讚美會幫助人們努力學習，以致走上成功之路。

聖經箴言 25 章 11 節：

『一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裡。』

想想我們是否常因愛之深責之切，

所以送給家人的是「爛蘋果」---批評、責備之語；

還是能以細緻敏銳的心去欣賞他們，以致於能向對方說讚賞及感謝的「金蘋果」。

送家人「金蘋果」不僅省錢又實惠，而且絕對是雙贏。

因為適時的一句鼓勵、安慰、讚美所帶出的果效絕對是無窮盡的祝福。