

**私立普台國民中小學九十六學年度第一學期**  
**五年級 閱讀課程 教學自編、改編、選編之課程計畫草案**

| 教學版本        | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 每週教學節數 | 0.5 節（每兩週一節） |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| <b>教學構想</b> | <p>為配合語文與國學領域教學的課程安排，強化學生的閱讀興趣，進而發展其自學能力與研究的精神，本學期閱讀課程設計「<b>與作家有約</b>」，擬以一學年為單位，透過讀書會帶領的方式，閱讀四位現今兒童文學作家作品。藉由深入現代兒童文學作家作品的閱讀，帶領學生進入文學殿堂，引領學生品味與文學對話之美，於開拓知識向度的同時，進而紮根未來「深入經藏」的基礎，並學習理性批判的思維訓練。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |              |
| <b>自編部分</b> | <p><b>閱讀指導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介閱讀方法：藉由選書與學生討論平常所使用的閱讀方法→分別出聲讀(朗讀)與不出聲讀(瀏覽、略讀、精讀、速讀)→玩速讀遊戲→檢討學習內容。</li> <li>2. 簡介朗讀方法：全班齊讀之後，再播放語音光碟，比較其間差異→教師說明朗讀須注意事項(如：正確、清楚、流利、富有表情)→藉由範讀、領讀、個別讀、輪讀，讓學生熟習以正確語音朗讀的技巧。</li> <li>3. 簡介眉批筆記與摘要：共讀短文後，學生探討感想→討論無人共讀時，自己如何和書的作者聊天→輔以投影片，指導學生如何隨手將感受疑問寫在資料上，以及在課本上畫重點、寫註解等掌握眉批筆記的重點，藉由短文題材的設計強化學生熟習寫段落大意、全課大意等摘要之方法。</li> </ol> <p><b>與作家有約(一)(二)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各名家作品：教師介紹<u>王淑芬</u>、<u>沈石溪</u>等兒童文學作家檔案及其作品特色。</li> <li>2. 與作家心靈對話：學生分組閱讀不同作家之作品，與不同作家進行一場殊勝的心靈對話。</li> <li>3. 上台分享：學生就個人閱讀所見，發表對作家作品特色的看法，並賞析其寫作的風格。</li> </ol> |        |              |

# 私立普台國民中小學九十六學年度第一學期

## 五年級 閱讀課程 教學進度表

| 教學版本：自編 |             | 每週節數：0.5 節                            |          | 任課教師：級任教師                            |    |
|---------|-------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|----|
| 週別      | 日期          | 學校行事                                  | 單元主題     | 次要主題                                 | 備註 |
| 01      | 9/2-9/8     | 9/2 開學典禮                              | 閱讀指導     | 1. 課程引導介紹<br>2. 簡介閱讀方法               |    |
| 02      | 9/9-9/15    | 9/15 低、中年級親師懇談會                       |          |                                      |    |
| 03      | 9/16-9/22   | 9/22 台北青年管樂團蒞校演出                      | 與作家有約(一) | 認識作家— <u>沈石溪</u><br>共讀 <u>沈石溪</u> 作品 |    |
| 04      | 9/23-9/29   | 9/25 中秋節<br>9/28 教師節活動<br>9/29 高年級懇親會 |          |                                      |    |
| 05      | 9/30-10/6   |                                       |          | 與作家心靈對話：<br>摘錄作家思想脈絡與作品風格            |    |
| 06      | 10/7-10/13  | 10/9 第一次成績評量                          |          |                                      |    |
| 07      | 10/14-10/20 |                                       |          | 完成作家檔案學習單                            |    |
| 08      | 10/21-10/27 |                                       |          |                                      |    |
| 09      | 10/28-11/3  | 期中外語評量週                               |          | 分組閱讀心得分享                             |    |
| 10      | 11/4-11/10  |                                       |          |                                      |    |
| 11      | 11/11-11/17 |                                       |          | 認識作家— <u>王淑芬</u><br>共讀 <u>王淑芬</u> 作品 |    |
| 12      | 11/18-11/24 |                                       |          |                                      |    |
| 13      | 11/25-12/1  | 11/29、30 第二次成績評量                      | 與作家有約(二) | 與作家心靈對話：<br>摘錄作家思想脈絡與作品風格            |    |
| 14      | 12/2-12/8   |                                       |          |                                      |    |
| 15      | 12/9-12/15  |                                       |          | 完成作家檔案學習單                            |    |
| 16      | 12/16-12/22 |                                       |          |                                      |    |
| 17      | 12/23-12/29 | 12/29 運動會                             |          | 分組閱讀心得分享                             |    |
| 18      | 12/30-1/5   | 1/1 元旦                                |          |                                      |    |
| 19      | 1/6-1/12    | 期末外語評量週                               | 期末分享     | 期末閱讀心得分享                             |    |
| 20      | 1/13-1/19   | 1/14-15 期末成績評量<br>1/18 休業式            |          |                                      |    |