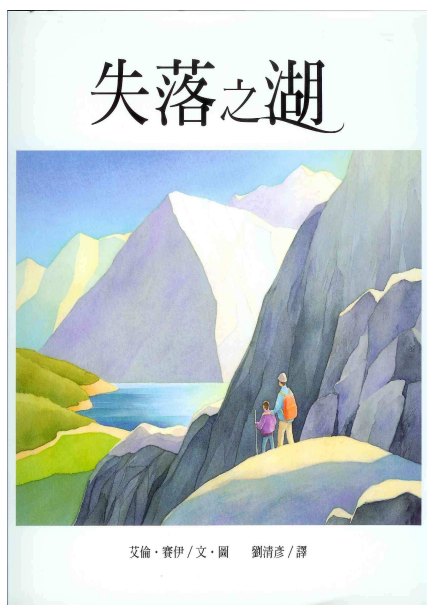


・ 失 落 之 湖 ・

適 讀 年 齡： 低 年 級

展 出 時 間： 96/09/30 ~ 10/14

展 出 地 點： 圖 書 館 流 通 櫃 檯



作 者： 艾 倫 · 賽 伊

繪 者： 艾 倫 · 賽 伊

譯 者： 劉 清 彥

出 版 社： 道 聲

出 版 年： 2006

I S B N： 978-986-7460-

索 書 號： JC 815.9 3470 v.30

圖 書 內 容：

路加和爸爸滿懷期待去「失落之湖」露營。兩人跋山涉水後，終於抵達目的地。失望的是「失落之湖」已變成人滿為患的「發現之湖」。爸爸沒有卸下背包轉頭就離開了。父子倆繼續翻山越嶺，在艱辛的穿過一座不見盡頭的「恐怖」森林後就地紮營。隔日清晨卻意外的發現一片湖光山色展現眼前。他們爬上山頭靜靜欣賞他們的湖。故事主軸是父子尋找「失落之湖」之旅，同時也是他們重建親密關係的心路歷程，其中多少也反映了作者兒時的經驗。文字平實感人，畫面細緻寫實。大部份取景戶外，讀者在欣賞文圖之餘還能體認大自然之美。

・ 天_空上_的魚_與木_棉・

適_合讀_的年_齡： 中_學年_級

展_出時_間： 96/09/30 ~ 10/14

展_出地_點： 圖_書館_流通_櫃檯



作_者： 凌_拂

繪_者： 洪_{幸芳}

出_版社_： 玉_山

出_版年_： 2006

I S B N ： 986-7375-74-2

索_書號_： JC 859.6 3455

圖_書內_容：

《 天_空上_的魚_與木_棉 》 ， 其_實已_透露_這種_現實_世界_的不_可能_： 天_空上_何能_有魚_？ 天_空上_的魚_與木_棉又_將透_露什_麼樣_的訊_息？ 而_木棉_與魚_， 卻_又是_凌拂_作品_中一_貫的_自然_關懷_與自_然書_寫的_客體_。 這_本小_書首_篇是_〈木_棉樹_的噴_嚏_〉， 可_以視_為成_長散_文， 從_最樸_素、 踏_實的_種子_萌芽_開始_， 隨_著樹_幹一_時時_成長_， 木_棉樹_有著_新的_懷疑_， 新_的期_許， 最_後的_噴嚏_則是_想像_的發_揮， 可_以為_少年_心智_作好_開啟_的準_備。 第_二篇_的〈 天_空上_的魚_〉更_像是_童話_故事_， 小_毛蟲_的大_鵬鳥_想像_， 以₆與₉的_顛倒_事實_開始_思索_， 竟_至於_天與_海的_倒置_， 令_人激_賞， 值_得推_舉。

• 獎賞 •

適_レ讀_ル年_ニ齡_ノ： 高_ニ年_ニ級_ノ

展_キ出_ス時_ヲ間_ヲ： 96/09/30 ~ 10/14

展_キ出_ス地_ヲ點_ヲ： 圖_ヲ書_ヲ館_ヲ流_ヲ通_ス櫃_ヲ檯_ヲ



作_ル者_ヲ： 張_ニ之_ニ路_ノ

出_ス版_ヲ社_ヲ： 民_ニ生_ニ報_ノ

出_ス版_ヲ年_ヲ： 2006

I S B N ： 986-7507-61-4

索_ス書_ヲ號_ヲ： 857.63 1136-2

圖_ヲ書_ヲ內_ヲ容_ヲ：

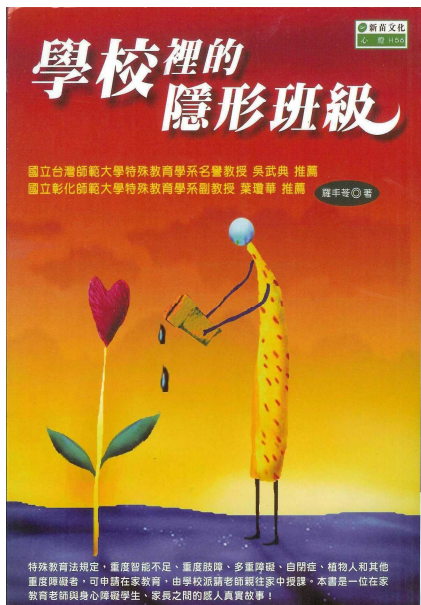
有_ル些_ニ東_ニ西_ノ學_ヲ校_ヲ裡_ニ面_ニ沒_レ有_ル教_ヲ， 有_ル些_ニ東_ニ西_ノ老_ニ師_ノ的_ニ課_ヲ本_ニ裡_ニ沒_レ有_ル寫_ヲ， 但_シ是_レ這_ニ些_ニ都_ニ會_ニ是_レ孩_ニ子_ノ成_ニ長_ニ過_ニ程_ノ中_ニ不_レ可_レ或_レ缺_ニ的_ニ養_ヲ分_ヲ， 可_レ以_テ幫_ニ助_ニ孩_ニ子_ノ長_ニ智_ニ慧_ノ。 在_ニ獎_ニ賞_ノ這_ニ本_ニ校_ヲ園_ヲ小_ニ說_ヲ中_ニ， 十_ニ個_ノ故_ニ事_ノ， 無_レ論_ニ是_レ對_ニ人_ノ物_ノ的_ニ描_ヲ寫_ヲ或_レ是_レ對_ニ校_ヲ園_ヲ事_ヲ件_ヲ的_ニ剖_ヲ析_ヲ， 令_ニ人_ノ讀_ニ來_ニ不_レ禁_ニ拍_ヲ案_ヲ叫_ニ絕_ニ， 也_ニ籠_ニ罩_ニ著_ニ一_ニ種_ノ令_ニ人_ノ感_ニ動_ニ的_ニ溫_ニ情_ノ。 誰_ノ的_ニ成_ニ長_ニ路_ノ上_ニ沒_レ有_ル遇_ニ見_ニ過_ニ兩_ニ難_ノ？ 誰_ノ的_ニ成_ニ長_ニ路_ノ上_ニ不_レ需_ニ要_ニ協_ニ助_ニ？ 但_シ是_レ透_ニ過_ニ小_ニ說_ヲ家_ノ的_ニ筆_ヲ觸_ヲ， 這_ニ些_ニ故_ニ事_ノ的_ニ張_ニ力_ノ， 讓_ニ許_ニ多_ノ生_ニ硬_ニ的_ニ教_ヲ訓_ヲ頓_ニ時_ニ有_ニ了_ニ生_ニ命_ノ力_ノ！ 值_ニ得_ニ推_ニ薦_ニ給_ニ青_ニ少_ノ年_ニ朋_ニ友_ノ欣_ニ賞_ノ。

• 學校裡的隱形班級 •

適讀年齡：國中級

展出時間：96/09/30 ~ 10/14

展出地點：圖書館流通櫃檯



作者：羅豐苓

出版社：新苗文化

出版年：2006

ISBN：957-451-296-7

索書號：529.6 6054

圖書內容：

這本書提到隱形班級的學子命運淒慘。他們常常是被忽略的一群。羅豐苓老師把她自己的故事告訴我們，我們才知道社會裡還有一群幾近被蒸發的學子。重度智能不足、重度智障、多重障礙、自閉症，甚至植物人，都可申請在家教育，由學校派請老師親自到家裡授課。這是規定，但被忽視了。羅老師把她教的學經過與我們分享，讓我們也知道社會上還有人需要我們的關懷。